

Компонент ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.О.02.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Иностранный язык
(практическая грамматика английского языка)

Разработчик:
С. В. Кускова

доцент кафедры иностранных языков
канд. пед. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
иностраннх языков
протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков


подпись

Зенов Е. В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	- словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка и изучаемого (английского); - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.	распознавать грамматические явления со сходными им в процессе аудирования и при чтении, применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения	языковыми и речевыми навыками оперирования изученным грамматическим материалом, лежащими в основе умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, для реализации конкретных целей коммуникации.	письменный тест по изучаемым темам, комбинированный диалог по изучаемой теме в устной форме	итоговый письменный тест

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция фактически не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Примеры тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены типовые варианты тестовых заданий:

Задание 1. Choose the right variant.

"I'm going to Istanbul tomorrow," he said. He said ____ going to Istanbul ____.

A) he is / tomorrow

B) he was / the previous day

C) he was / the previous day

D) I was / the next day

E) He was / the next day

Задание 2. Put in the missing preposition or conjunction.

In our company the sales representatives and the managers are provided ____ a company car.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	91-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	81-90 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	61-80 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	40% и меньше правильных ответов

3.2 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано
------------------	----------	---

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включены типовые задания экзамена, приводящегося в виде письменного тестирования:

Задание 1. Choose the right variant.

We ____ once a long time ago but I ____ she will remember me.

- A) were meeting / hadn't thought
- B) have met / didn't think
- C) had met / haven't though
- D) may have met / won't think
- E) met / don't think

Задание 2. Choose the right variant.

This steak is a little bit undercooked for my taste. ____ putting it back under the grill for another five minutes?

- A) Why don't you
- B) Would you mind
- C) Would you like
- D) Do you prefer to
- E) Do you mind if I

Задание 3. Put in the missing preposition or conjunction.

____ I was entering the room, the phone rang.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	61- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	60 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит примеры заданий для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки компетенции, формируемой дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает *примерные тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
1	Choose the right variant. My plane ____ at five p.m. next Monday. I don't need to call a taxi, my friend ____ me to the airport. A) was leaving / has taken B) is leaving / will take C) leaves / is going to take D) will leave / takes E) has left / took
2	Choose the right variant. He ____ his family even when he ____ a schoolboy. A) supported / is B) was supporting / did C) was supporting / was being D) supported / was being E) was supporting / was
3	Choose the right variant. If the Moon ____ between the Sun and the Earth, it ____ a solar eclipse. A) has passed / would have caused B) had passed / will cause C) passes / causes D) passed / may cause E) has been passing / will be causing
4	Medicines and chemical cleaning liquids ____ out of children's reach. A) should be kept B) must have kept C) need to keep D) have kept E) used to keep

5	Put in the missing preposition or conjunction (2 минуты). Dad looked at me angrily _____ it had been me who dropped and broke the vase.
6	Choose the right variant. The FBI _____ that he knew where the body _____. A) has suspected / was burying B) suspects / had been burying C) was suspected / will be buried D) is suspected / had buried E) suspected / was buried
7	Choose the right variant. This steak is a little bit undercooked for my taste. _____ putting it back under the grill for another five minutes? A) Why don't you B) Would you mind C) Would you like D) Do you prefer to E) Do you mind if I
8	Choose the right variant(s). People _____ from dyslexia have problems _____ to read and write. A) suffering / learning B) to have suffered / to learn C) suffering / learnt D) to suffer / being learnt E) suffered / learning
9	Choose the right variant. Работа будет закончена к 5 часам. A) The work is completed by 5 o'clock. B) The work must be completed by 5 o'clock. C) The work will have been completed by 5 o'clock. D) The work must be completing by 5 o'clock. E) The work has been completed by 5 o'clock.
10	Put in the missing preposition or conjunction. The minister accused John _____ leaking information but the man denied it.